

## Lektiepolitik

På Susåskolen er lektier forberedelse til kommende undervisning, træning eller repetition af kendte fagområder.

Lektier skal understøtte læringen ud fra undervisningen i skolen, eller forberede eleverne til den undervisning, de skal have i skolen.

Arbejdet med lektier er et led i elevens dannelsesproces, så vores elever lærer at tage ansvar, at planlægge deres tid og at udvikle gode arbejdsvaner.

Der gives lektier for på alle klassetrin, i det omfang lærerne finder det hensigtsmæssigt.

Alle elever får lektier for i forhold til den enkeltes læring og trivsel. I samråd mellem lærer, elev og forældre kan den fælles lektie justeres både i omfang og sværhedsgrad.

Alle elever forventes at læse 20 minutter daglig. Dette kan være i selvvalgt litteratur, materiale udleveret af læreren, eller for de mindste elever højtlesning fra forældre. Det er vigtigt i de mindre klasser, at eleverne læser højt for forældre.

Klassens fælles lektier fremgår af AULA eller minuddannelse.dk. Ved individuelle lektier kan dette aftales direkte med den enkelte elev. Årgangsteams beslutter, hvor lektier skrives ind, således der kun anvendes ét lektiesystem på årgangen.

Ved sygdom eller andet fravær er eleven eller forældre forpligtet til selv at indhente information via AULA/minuddannelse.dk om den forsømte undervisning i klassen, og efterfølgende udarbejde eventuelle manglende lektier.

Forældrene er hjemme garanter/ansvarlige for lektielæsningen gennem hele skoleforløbet, og skolen anbefaler, at der hjemme allerede ved skolestart skabes en fast struktur for arbejdet. Forældre og elever kan om nødvendigt vejledes af lærerne om de gode rammer og aftaler for lektielæsning.

Ved bekymring om lektielæsning er skolen, eleven og hjemmet forpligtet til at underrette hinanden for at komme bekymringen til livs.

Lærerne gennemgår, kontrollerer eller anvender lektierne i det omfang, det findes hensigtsmæssigt for den ønskede læring.

*Vedtaget i skolebestyrelsen den 25. januar 2022*